

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Рассмотрено
на заседании
Методического совета школы
Протокол от 21.08.2022г. № 1
Председатель МС _____

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.2022г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ Первомайской
ООН
В.В. Жукова
Приказ от 22.08.2022 № 223



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Разработала: Ивахненко Н.Ю.
учитель информатики

х. Николаевский
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе:

контрольные работы- 5

практические работы –17.

Цели:

1. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
2. формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность;
3. овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
4. формировать у учащихся готовность к информационно - учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
5. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
6. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
7. выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

1. познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
2. познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
3. раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
4. продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора.

Планируемые результаты освоения курса

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

Содержание тем учебного курса информатики

Введение в предмет (1)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация (5).

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы
Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (8).

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер (7).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. *Графическая информация и компьютер (7).*

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

5. *Мультимедиа и компьютерные презентации(5).*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](#); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

6. *Итоговое повторение (1).*

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Из них		
			контрольные работы	лабораторные работы	практические работы
1	Введение в предмет	1			1
2	Человек и информация	5	1		
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	8	1		4
4	Текстовая информация и компьютер	7	1		6
5	Графическая информация и компьютер	7	1		4
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	5	1		2
7	Итоговое повторение	2			
Итого		35	5		17

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		План	Факт	
Раздел 1. Введение в предмет 1ч				
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Пр.1	01.09		
Человек и информация 5 ч.				
2.	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы.	08.09		
3.	Измерение информации. Содержательный подход.	15.09		
4.	Измерение информации. Алфавитный подход.	22.09		
5.	Измерение информации. Решение задач	29.09		
6.	Контрольная работа №1 «Человек и информация». Защита творческих работ.	06.10		
Компьютер: устройство и программное обеспечение 8 ч.				
7.	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.	13.10		
8.	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Пр. 2	20.10		
9.	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.	27.10		
10.	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	10.11		
11.	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Пр.3	17.11		
12.	Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.	24.11		
13.	Работа с файловой структурой ОС. Пр.4,5	01.12		
14.	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.	08.12		
Текстовая информация и компьютер 7 ч.				
15.	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	15.12		
16.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	22.12		
17.	Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Пр.6	29.12		
18.	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Пр.7, Пр.8	12.01		
19.	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Пр.9	19.01		
20.	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер». Пр.10	26.01		
21.	Анализ контрольной работы. Пр.10	02.02		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		План	Факт	
Графическая информация и компьютер 7 ч.				
22.	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	09.02		
23.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	16.02		
24.	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Пр.11	02.03		
25.	Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Пр.12	09.03		
26.	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Пр.13	16.03		
27.	Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Пр.14	23.03		
28.	Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».	06.04		
Мультимедиа и компьютерные презентации 5 ч.				
29.	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.	13.04		
30.	Компьютерные презентации. Пр.15	20.04		
31.	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Пр.16	27.04		
32.	Обработка видеофайлов с помощью компьютера.	04.05		
33.	Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации». Защита творческих работ.	11.05		
Итоговое повторение 2 ч.				
34.	Выравнивание: игра «Предмет информатики в жизни людей».	18.05		
35.	Обобщающее повторение	25.05		

Лист коррекции и внесения изменений

Класс/ предмет	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

